

PROSEDYRE VED BEKYMRING



Bekymring oppstår hos den enkelte medarbeidar



Informert næraste leiar- seinast neste avdelingsmøte



Leiar bestemmer framdrift, (anonym diskusjon med PPT/barnevern, undringssamtale, bekymringssamtale, tilmelding til PPT/barnevern), har ansvar for at det evt blir innhenta meir info.

Prosessens skal ta max 4 veker



I kartleggingsprosessen og i planlegginga av framdrifta skal pedagogisk leiar brukar verktøya i stafettloggen :

Barn og unges signaler på mulig mistrivsel

Bekymringsskal vedrørende barn og unge

Bekymringsskala vedrørende foreldre



Pedagogisk leiar informerer dagleg leiar om bekymringa



Pedagogisk leiar/dagleg leiar sender rapport/melding til PPT/ barnevern

Det er **alltid** pedagogisk leiar/dagleg leiar som formidlar noko om barns utvikling i kontakt med PPT/barnevern. Eller dei kan delegere dette til andre om ein definerer det som det beste. Det vil då bli gitt beskjed om til den som evt skal formidle det.

Legg ved dokumenta

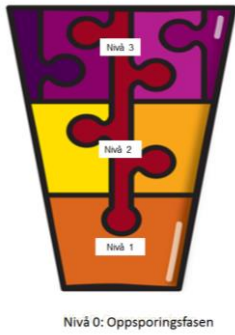
Barn og unges signaler på mulig mistrivsel

Bekymringsskal vedrørende barn og unge

Bekymringsskala vedrørende foreldre

Ved mistanke om vald og overgrep, sjå eigen prosedyre

Barn og unges signaler på mulig mistrivsel

Fysisk	Sosialt	Psykisk	Faglig
<ul style="list-style-type: none"> - Anspent eller passiv - Stille og tilbaketruke - Gråter mer enn før - Søvnregulering - Vanskelig forhold til mat - Urolig i kroppen og rastløs - Hygiene, klær, tannhelse - Viser tegn til fysisk vold, merker, hoven - Mange fysiske plager (vondt i hodet, magen osv.) - Virker mer sliten og trett - Selvskading 	<ul style="list-style-type: none"> - Vansker med regulering av oppmerksomhet og ift omgivelsene - Ukritisk i relasjon med andre - Søker ikke/avviser voksenkontakt/hjelp - Mer innesluttet, søker lite kontakt med andre barn - Klenger seg til voksne - Ekstrem på vakt ift voksne/andre - Påvirkes lett av uro i omgivelsene - Mangler nysgjerrighet/interesse for omgivelsene - Går mye alene/ blir holdt utenfor - Ute av stand til å etablere/opprettholde kontakt - Aggressive i konflikt, ofte/gjentagende i konflikt - Overdrevent sosiale og tilpasningsvillige - Apatisk - Lyver - overdriver 	<ul style="list-style-type: none"> - Sutrete, utrygg, redd, engstelig eller skremt - Selvbilde/selvtillit (snakker nedsettende om seg selv eller sine) - Undertrykt sinne 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemer med konsentrasjon - Problemer med innlæringen - Språkvansker (endring)
 <p>Nivå 0: Oppsporingsfasen</p>			<p>Generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Endringer av fysisk, sosial, psykisk eller faglig art - Fravær - Holder ikke avtaler - Manglende samarbeidsevne - Viser interesse for rus og kriminalitet - Forteller om en vanskelig livssituasjon/hendelse - U hensiktsmessig nettbruk

BTI – verktøy; Nivå 0, oppsporingsfasen

Observasjonspunkter å være oppmerksom på hos barn/unge som vekker bekymring. Kan også kan nyttes ved utfylling av notatskjema



Bekymringskala vedrørende barn og unge

Bekymringskalaen er et redskap som skal hjelpe deg med å avklare hvor bekymret du er for et bestemt barn eller ungdom. Skalaen er et verktøy som viser hva du kan legge vekt på i vurderingen av utfordringen. Ved hjelp av bekymringskalaen kan du i samarbeid med andre gi en klar og faglig vurdering av en vanskelig situasjon.

Det er viktig å huske at problemene til barnet/ungdommen på ulike tidspunkter i livet kan få forskjellige plasseringer på skalaen. Din vurdering danner et øyeblikksbilde. Barnet kan være i en belastende situasjon (for eksempel skilsmisse eller dødsfall i familien) og reagerer med atferd som vekker bekymring i en periode.

Det er viktig å huske at skalaen er et internt verktøy som kan hjelpe deg til å utføre best mulig skjønn. Når du og lederen din har vurdert graden av barnets problemer, må dere følge prosedyren i handlingsveilederen for Stafettloggen.

Husk alltid å involvere barnet og foreldre, **bortsatt fra ved mistenke om vold og overgrep.**

Se også veileder « Handlingsplan for vold i nære relasjoner 2013 – 16»



BEKYMRINGSSKALA VEDRØRENDE BARN OG UNGE (se også: Barn og unges tegn på mistrivsel)				
Barn med generelt god trivsel	Barn med redusert trivsel	Barn med behov for tilrettelegging	Barn med behov for spesiell støtte	Barn med risiko for skade
Barnet utvikler seg normalt både sosialt, følelsesmessig, fysisk og intellektuelt. Normale svingninger i trivselen.	Barnet er utsatt for lette, men konstante belastninger og viser tegn på mistrivsel Barnet er utsatt for en større, men forbigående belastning og viser tegn på mistrivsel. – barnet kan f.eks være påvirket psykisk og sosialt av en bestemt hendelse. Barnet kan ha utfordringer med språk, kommunikasjon, læring, motorikk, sosialt eller emosjonelt.	Barnet viser tydelige tegn på mistrivsel. Barnet gir signaler i form av endret atferd Emosjonelt, sosialt, motorisk, språklig, redusert hygiene.	Barnet er utsatt for belastning over tid og viser tydelige tegn på mistrivsel. Barnet fungerer dårlig og utvikler seg i en negativ retning på et eller flere utviklingsområder	Barnet mistrives sterkt Barnet fungerer svært dårlig og viser tydelige tegn på forsinket utvikling
Foreldreomsorgen er god. Foreldre søker rådgivning dersom barnet i en periode ikke trives. Foreldre søker kanskje hjelp ved å kontakte lege, helsestasjon, barnehagen, skolen m.m	Foreldreomsorgen er god. Foreldrene gjør bruk av råd og veiledning fra lærer, førskolelærer, helsesøster osv.	Foreldrenes omsorg er god Eller Foreldrenes omsorg er midlertidig redusert	Foreldreomsorgen er god, men belastningen er stor Eller Foreldreomsorgen er redusert	Foreldreomsorgen er god, men belastningen er stor eller Foreldrenes omsorg er utilstrekkelig / svært redusert
Nivå 0	Utfordringene håndteres på tjenestestedet Nivå 1	Utfordringene krever bistand fra andre Nivå 2		Utfordringene løses i annen tjeneste Nivå 3





Bekymringskala vedrørende foreldre

Dette er et verktøy som kan hjelpe deg med å avklare din bekymring knyttet til foreldre til et barn du har kjennskap til gjennom ditt arbeid. Skalaen er et arbeidsverktøy som viser hva du kan fokusere på hvis foreldrenes atferd gjør deg bekymret for et barn eller en ungdom. Ved hjelp av bekymringskalaen kan du i samarbeid med leder/kollega gi en klar vurdering av situasjonen.

Det er viktig å huske at problemene på ulike tidspunkter i livet kan få forskjellige plasseringer på bekymringskalaen. Din vurdering danner et øyeblikksbilde. En familie kan være i en belastende situasjon (for eksempel skilsmisse eller dødsfall i familien) noe som kan gi seg utslag i en atferd som vekker bekymring.

Det er viktig å huske at skalaen er et internt verktøy som kan hjelpe deg til å utføre best mulig skjønn.

Verktøyet benyttes som et hjelpemiddel for å konkretisere «magefølelsen». Når du og lederen din har vurdert graden av bekymring for en foreldre, skal dere beslutte hva som skal skje videre og må da følge prosedyren i handlingsveilederen for Stafettloggen.

Husk alltid å involvere foreldrene.

Viktig: Signaler fra foreldre med alkoholproblemer, annet rusmisbruk eller psykiske vansker er svært ulike fra person til person. Denne bekymringskalaen er veiledende og det er viktig å snakke med sin leder om bekymringene slik at observasjonen får flere nyanser.

Meldeplikt: Meldeplikten er personlig. Det vil si at dersom du vurderer at bekymringen din krever at du informerer barnevernstjenesten eller sosialtjenesten, skal du gjøre det.

Se også «Handlingsplan for vold i nære relasjoner 2013 – 16».

BEKYMNINGSSKALA VEDRØRENDE FORELDRE

Vær oppmerksom		Grunn til bekymring	
Familier med generelt god trivsel	Familier med redusert trivsel	Signaler hos foreldre med egne vansker	Signaler hos foreldre der barnevern / politi skal varsles
<p>Foreldreomsorgen er god.</p> <p>Foreldre søker rådgivning dersom barnet i en periode ikke trives.</p> <p>Foreldrene søker kanskje hjelp ved å kontakte lege, helsesøster, barnehagen, skolen eller lignende.</p>	<p>Foreldrene har uregelmessig frammøte.</p> <p>Foreldrene lar andre hente og levere barna eller lar være å delta på møter og arrangementer.</p> <p>Foreldrene slutter å overholde avtaler, melder avbud i siste liten eller kommer med ulike forklaringer på hvorfor de ikke kan delta på møter eller annet som arrangeres av skolen, barnehagen, helsesøstertjenesten eller tilsvarende.</p> <p>Endret fysisk og psykisk omsorgsevne.</p>	<p>Den fysiske framtoningen er preget av:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hyppig sykdom -Lukt av alkohol -Manglende situasjonsfornekkelse -Virker ustelt og likegyldig til egen framtoning <p>Foreldre preges av:</p> <ul style="list-style-type: none"> -irritasjon -isolasjon -usikkerhet -sårbarhet -nervøsitet eller engstelse <p>Redusert fysisk og psykisk omsorgsevne.</p>	<p>Foreldreomsorgen mangler helt.</p> <p>Ulike tiltak er utprøvd uten forventede resultater</p> <p>Foreldre møter ruset opp for å hente barnet.</p> <p>Mistanke om vold enten mot en forelder eller mot barnet eller mistanke om seksuelt misbruk. (se egen rutine link)</p>
<p>Utfordringene håndteres på tjenestestedet</p> <p style="text-align: center;">Nivå 1</p>		<p>Utfordringene krever bistand fra andre</p> <p style="text-align: center;">Nivå 2</p>	<p>Utfordringene løses i andre tjenester</p> <p style="text-align: center;">Nivå 3</p>

